

2026/2027學年初小組餘暇活動班課程簡介

序號	活動班名稱	上課時間	組 別	導師名稱	課程簡介
1	手語	第一節 (14:35-15:15)	☒ 初小組 ☐ 中小組 ☐ 高小組	余老師	課程內容涵蓋澳門手語簡介、生活基本詞彙、手語故事及趣味遊戲。透過多元情境與簡單手語溝通，引導學生靈活運用雙手與表情表達自我。課程不僅能啟發創意思考，更能在無聲互動中提升溝通能力與個人自信，培養理解與尊重的同理心。
2	科學探索	第一節 (14:35-15:16)	☒ 初小組 ☐ 中小組 ☐ 高小組	張老師	本課堂透過簡單、安全、有趣的科學實驗，讓學生動手操作實驗，觀察有趣科學現象，透過互動遊戲鞏固所學。課堂步驟淺白易懂，引導學生發問、思考與分享，啟發學生對科學的好奇心，培養學生觀察力、專注力與分組合作能力，在輕鬆歡樂中認識生活裏的科學。
3	百變氣球	第一節 (14:35-15:17)	☒ 初小組 ☐ 中小組 ☐ 高小組	吳老師	以深入淺出的方式，掌握扭氣球技巧，利用色彩繽紛氣球造出不同造型（如：寶劍、花朵及小動物等）能夠訓練創造力、聯想力和觀察力；學習與人溝通及互動；提升自信心及耐心；培養藝術創作；發揮創意。
12	樂動者聯盟	第二節 (15:25-16:05)	☒ 初小組 ☐ 中小組 ☐ 高小組	鄭老師	相信運動的本質是快樂，將體能鍛煉、運動技能與趣味遊戲完美融合。《樂動者聯盟》是以多種體育小遊戲組成的體育類餘暇活動班，遊戲化教學，以學生的興趣至上。旨在通過豐富多樣的團隊遊戲和挑戰，激發每一位學生的運動興趣，讓他們在歡笑聲中釋放天性、增強體魄、學會合作，真正愛上運動！
13	聲勢律動	第二節 (15:25-16:05)	☒ 初小組 ☐ 中小組 ☐ 高小組	林老師	聲勢律動是一種將身體作為樂器，透過拍手、跺腳、拍腿、等動作來發出聲音，結合律動、節奏遊戲、節奏棒等，循序漸進開展教學。透過聽音樂、動作配合，培養學生節奏感知與肢體協調能力，豐富音樂體驗。
14	音樂互動	第二節 (15:25-16:05)	☒ 初小組 ☐ 中小組 ☐ 高小組	廖老師	活動包括：杯子歌、身體打擊樂、奧爾夫音樂等。以日常物品或身體變成樂器，同學們透過拍手、踏腳或傳遞杯子，在穩定節拍中組合出有趣聲響。培養手眼協調與專注力，亦訓練了節奏感與團隊默契。提升低小學生愛上音樂的最佳入門活動。

2026/2027學年中小組餘暇活動班課程簡介

序號	活動班名稱	上課時間	組 別	導師名稱	課程簡介
4	影片製作	第一節 (14:35-15:15)	☐ 初小組 ☒ 中小組 ☐ 高小組	陳老師	本課程透過輕鬆有趣的實作，帶領學生進入影片創作的神奇世界。學生將學習如何使用簡單設備進行拍攝，認識基礎的鏡頭語言，例如遠景、特寫等不同拍攝角度如何影響故事表達，並培養孩子的觀察力與美感。最終，學生將運用所學，創作出屬於自己的小短片，體驗將想法化為影像的成就感，啟發創造力。
5	體適能	第一節 (14:35-15:15)	☐ 初小組 ☒ 中小組 ☐ 高小組	黃老師	以「快樂運動、打好基礎、健全體格、培養習慣」為核心，結合趣味性、規律性與實用性。課程不追求高強度訓練，重在幫助學生建立正確的運動觀念，矯正日常不良姿勢，提升基礎體能，同時鍛鍊專注力、規律性與團隊合作能力，讓學生在輕鬆的課堂氛圍中愛上運動、強健體魄。
6	舒壓輕黏土	第一節 (14:35-15:15)	☐ 初小組 ☒ 中小組 ☐ 高小組	李老師	舒壓輕黏土以“按、壓、搓”等簡單技巧為核心，讓學生在柔軟黏土的觸感中釋放壓力，體驗放鬆的樂趣。課堂上鼓勵學生多創作，既能培養專注力與耐心，也能激發創意表達。透過作品分享，孩子們在交流中增進友誼，學會欣賞彼此的想法。這是舒心的時光，幫助學生在繁忙的學習生活中找到平衡與快樂。
7	星聲妙音	第一節 (14:35-15:15)	☐ 初小組 ☒ 中小組 ☐ 高小組	鄧老師	在星聲妙音，同學們化身故事裏的角色，用聲音演繹喜怒哀樂。練習咬字發音、感受語氣變化，為動畫、故事、詩篇配音。透過趣味配音遊戲、詩文朗讀、角色演繹，釋放想像力。
15	動手解密	第二節 (15:25-16:05)	☐ 初小組 ☒ 中小組 ☐ 高小組	李老師	本課程透過讓學生動手做小實驗來探索生活中的科普知識，在“玩中學、學中做”的過程中培養觀察思考、動手操作、邏輯推理與團隊協作等四大核心能力，不僅能引發學生主動提問的好奇心、點燃對科學的熱情，更能為未來的自主學習打好根基。
16	探秘中國節氣	第二節 (15:25-16:05)	☐ 初小組 ☒ 中小組 ☐ 高小組	陳老師	帶領學生認識二十四節氣，瞭解節氣由來、氣候變化與民俗習俗。透過影片觀賞、知識講解、填色創作與趣味小活動，感受傳統農耕智慧，體會節氣與生活的關聯，啟發對中華傳統文化的興趣。
17	七巧工坊	第二節 (15:25-16:05)	☐ 初小組 ☒ 中小組 ☐ 高小組	呂老師	七巧板是我國傳統益智玩具，由七塊幾何圖板組成，可拼出各式各樣的圖案。本活動透過趣味拼圖遊戲，帶同學們學習拼圖技巧。活動設有基礎練習、闖關挑戰及自由創作環節，可鍛煉大家的空間想像力、觀察力與專注力，也能培養創意。同時也有利於小學數學圖形與空間內容的學習。
18	電腦編程班	第二節 (15:25-16:05)	☐ 初小組 ☒ 中小組 ☐ 高小組	郭老師	教授學生有關Scratch軟件的基礎編程知識。從概念、介面、操作到邏輯編程，啟發學生把不同的編程知識融會貫通，最後實際做出腦海中想要的動畫以至遊戲效果。

2026/2027學年高小組餘暇活動班課程簡介

序號	活動班名稱	上課時間	組 別	導師名稱	課程簡介
8	膠片藝趣	第一節 (14:35-15:15)	☐ 初小組 ☐ 中小組 ☒ 高小組	麥老師	運用PVC塑料板、輕粘土、丙烯馬克筆自由創作，製作掛件、小飾物等手作。零基礎都可以參加，跟隨老師分步學習配色與細節描繪，充分發揮想像力，在動手過程中鍛煉精細動作、審美與立體思維，收穫屬於自己有獨特個性的作品，體驗創作的趣味。
9	思維火柴棒	第一節 (14:35-15:15)	☐ 初小組 ☐ 中小組 ☒ 高小組	蘇老師	學生需要利用簡單的火柴棒拼出算式或幾何圖形，並透過移動、拿走或增加指定數量的火柴棒來破解謎題。可以鍛鍊逆向思維：突破習慣性思考，學習多角度看問題。提升空間想像：訓練大腦對圖形拆解與重組的敏感度。空間像力與幾何感知：訓練對圖形旋轉、拆解與重組的敏感度。
10	邏輯矩陣解迷	第一節 (14:35-15:15)	☐ 初小組 ☐ 中小組 ☒ 高小組	梁老師	學生利用老師提供的提示、線索、交叉比對與消去法來解開關聯性問題的推理遊戲，從而提升學生的邏輯思維能力。
11	綜合運動班	第一節 (14:35-15:15)	☐ 初小組 ☐ 中小組 ☒ 高小組	李老師	本課程結合「身體質素鍛煉」與「自主專項運動」。透過不同類型的訓練內容和遊戲挑戰，全面提升參與者力量、敏捷與反應力；並按個人喜好開展不同類型的體育活動，讓學生在快樂競技中強健體魄、發展運動技能、激發運動熱情！
19	桌遊樂無窮	第二節 (15:25-16:05)	☐ 初小組 ☐ 中小組 ☒ 高小組	許老師	本活動為高小學生設計，以魔力橋（Rummikub）及合作闖關桌遊為核心，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中動腦思考。魔力橋能鍛鍊數字排序、歸類與組合能力，強化數感；闖關類桌遊則要求團隊共同商討對策，考驗解難能力與默契。 課程目的為：提升學生的邏輯與策略思維、培養社交與協作力、建立抗逆力及訓練專注。
20	羽毛球活動班	第二節 (15:25-16:05)	☐ 初小組 ☐ 中小組 ☒ 高小組	張老師	通過學習羽毛球活動，能促進學生手、眼協調和空間感的能力，也能夠訓練身體的肌肉適能、心肺耐力、協調、其他等方面。 課堂內，學生會由零開始，學習握拍、揮拍、擊球、發球以及籍單步法等基礎知識，同時亦會認識到羽毛球裁判法等。
21	小小導賞家	第二節 (15:25-16:05)	☐ 初小組 ☐ 中小組 ☒ 高小組	梁老師	透過趣味導賞技巧訓練及互動遊戲等，帶領學生探索社區的歷史文化與地標故事。課程旨在提升學生的口語表達能力、自信心及人際溝通技巧，並培養對本土文化的欣賞與關懷。在愉快的學習氛圍中，學員將學會如何生動地向他人介紹身邊的美好事物，成為出色的校園或社區小導賞員。
22	控筆描摹	第二節 (15:25-16:05)	☐ 初小組 ☐ 中小組 ☒ 高小組	王老師	讓兒童訓練控筆的能力，在淺印描摹的過程中，遠離手機，提升專注力，在筆尖找回內心的寧靜，並能輕鬆畫出美麗的線條。最後通過自由填色，開拓想像，創造出好玩有趣的自製磁貼。